

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления для детей с
аллергическими заболеваниями №77»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год**

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное официальное наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности № 8964, серия 16ЛЮ1 от 02.11.2016 г.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-16-01-005523 от 17.11.2016 г.

Местонахождение и юридический адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 11 А.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп: 9 групп с 6.00 до 18.00 (12-часовое пребывание), 2 группы 6.00-6.00 (24-часовое пребывание).

Официальный сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou77>

Телефон: 8(8555) 36-51-73

Электронный адрес: detsad77nk@mail.ru

Детский сад принимает детей в возрасте от 1 года до 7 лет в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад», медицинского, коллегиального заключения. По состоянию на 31.12.2022 г. списочный состав составлял 190 детей. Проектная мощность учреждения – 13 групп. Функционируют 11 групп, 3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста. Все группы оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями.

Комплектация групп:

Группы раннего возраста (1,5 - 3 года) – 36 детей;

Младшая группа (3- 4 года) – 35 детей;

Средняя группа (4-5 лет) – 35 детей;

Старшая группа (5-6 лет) – 43 ребенка;

Подготовительная к школе группа дети (6 - 7 лет) – 41 ребенок.

Учредителем МАДОУ является Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования.

И. о. заведующего – Кирюхина Ольга Викторовна.

Главный бухгалтер – Жирнова Рузалия Маратовна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе- Кирюхина Ольга Викторовна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Пенькова Екатерина Сергеевна.

Заместитель заведующего по закупкам - Жирнова Рузалия Маратовна.

Старшая медицинская сестра – Калимуллина Гузель Раисовна.

Кадровый потенциал:

Штатное замещение

Наименование должности	2022	
	по штатному расписанию	фактически
Заведующий	1	0

Зам. зав. по ВМР	1	1
Музыкальный руководитель	2	2
Воспитатель	23,67	24
Инструктор по физкультуре	1	1
Инструктор по физкультуре (бассейн)	1	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1
Итого:	32,67	32

Педагогический состав по стажу:

Всего 32 педагога:

- до 5 лет – 2 чел.
- от 5 до 10 лет – 1 чел.
- от 10 до 15 лет – 1 чел.
- от 15 до 20 лет – 7 чел.
- свыше 20 лет – 21 чел.

По возрасту:

Годы	Число полных лет					
	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	Более 60
2022	1	1	17	7	3	3

2. Анализ результативности работы методической службы.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, плавательный бассейн, комната интеллектуального развития, учителя-логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе.

МАДОУ №77 работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. Программа опирается на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Гербовай В.В., Комаровой Е.С, 2019 г.

Часть программы ДОУ составляют парциальные программы:

- «Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой.
- «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Национально региональный компонент осуществляется в соответствии с:

- Программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле әйрәтү» «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.
- Региональной программой дошкольного образования «Соенеч» Р.К. Шаеховой.

Общая методическая тема, реализуемая в нашем детском саду: «Развитие творческого потенциала детей посредством художественно-эстетического становления личности».

Система обеспечения рациональной реализации программы детского сада включает выполнение конкретных должностных обязанностей каждого специалиста: инструкторов по физкультуре и плаванию, музыкальных руководителей, воспитателя по хореографии, педагога – психолога, учителя- логопеда, воспитателя по обучению татарскому языку, воспитателя по изобразительной деятельности, а так же воспитателей групп.

Каждым специалистом и воспитателями проводятся оценка развития ребенка и эффективность проводимых мероприятий. Один из показателей качества образования - это хороший уровень готовности детей к школьному обучению. Психологическая диагностика детей подготовительных к школе групп свидетельствует о том, что в целом дети к школьному обучению готовы.

Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	97,3	1	2,6	0	
предпосылки к учебной деятельности	38	100	0		0	
пространственные представления	23	60,5	10	26,3	5	13,1
мыслительная деятельность	31	81,5	4	10,5	3	7,8
средний показатель сформированности предпосылок	33	87	3	7,8	2	5,2

Как видно из рисунка, по среднему показателю сформированности, предпосылки к учебной деятельности сформированы почти у всех выпускников. Только у 5,2 % детей показатели «пространственные представления», «мыслительная деятельность» не сформированы.

Для того, чтобы поделиться опытом и перенять опыт других педагогов, наши педагогические работники активно посещают различные семинары и научно-практические конференции.

В 2022 г. наш детский сад был организатором муниципального конкурса «Безопасная дорога» для детей дошкольного возраста. Участие приняли 16 команд города Нижнекамска. Наша команда «Засветись» заняла 1 место. Награждена дипломом и подарками.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

Международный уровень:

- Конкурс «Престиж», диплом 1 степени (Николаева Л.А.)
- Конкурс «Новогодний переполох», диплом лауреата 1 степени (Николаева Л.А.)

Всероссийский уровень:

- Фестиваль «Осень запела и в вальсе кружится...», диплом 1 степени (Мокеева Н.Н.)

Республиканский уровень:

- Конкурс «Территория детства», дипломы 1 и 2 степеней (Валиева А.Р., Степанова К.А.)
- Конкурс «Радуга идей», диплом 1 степени (Валиева А.Р., Мишина А.Е., Мокеева Н.Н.), диплом 3 степени (Кузнецова Н.М., Николаева Л.А.)
- Конкурс «Наши пернатые друзья», диплом 3 степени (Герасимова Р.Г.)
- Конкурс «Обучение через игру», диплом 1 степени (Патина Т.В., Валиева Г.Р.)

Зональный уровень:

- Конкурс «Моя педагогическая находка», дипломы 3 степени (Ганина Н.Н., Валиева А.Р., Фасхутдинова М.Ф.)
- Конкурс «ТРИЗ-технологии в жизни дошкольников», диплом 2 степени (Николаева Л.А.)
- Конкурс «Аукцион полезных советов». Диплом в номинации «Актуальность использования» (Гудочкина С.В.)

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Зеленый огонек», диплом 1 степени.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень:

Чемпионат «Беби Скилс», диплом 1 степени (Латыпов Тагир)

Республиканский уровень:

Чемпионат «Беби Скилс», диплом 2 степени (Латыпов Тагир)

Фестиваль – конкурс «Мон чишмесе», диплом лауреата 1 степени (Коллектив «Маленькие звездочки», «Дошколята. Ру)

Конкурс «Театр как театр», диплом 2 степени (Самикова Авелина)

Конкурс «Алишевский камертон», диплом лауреата 2 степени (коллектив «Дошколята. Ру»)

Конкурс «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной!», диплом лауреата 2 степени (Самикова Авелина)

Конкурс «Сила традиций», диплом 1 степени (Осипова Маргарита), диплом 1 степени (Коллектив «Маленькие звездочки»)

Конкурс «Не жалейте слов хороших», диплом лауреата 2 степени (Хайруллин Таир, Нуртдинов Ранэль)

Муниципальный уровень:

Чемпионат «Беби Скилс», дипломы 1,2 степени (Латыпов Тагир, Садыкова Ясмينا)

«Речевичок.Ру», дипломы 2 степени (5 человек), дипломы 3 степени (6 человек)

Шахматный турнир, диплом 3 степени (Гиниятуллин Аскар).

В детском саду работает психолого-педагогический консилиум. Целью ППк является обеспечение качественного сопровождения воспитанников с особенностями развития. За 2022 год членами консилиума была проведена следующая работа:

- проведено 3 плановых заседаний ППк;
- специалистами отслежена динамика развития детей и эффективность оказываемой помощи, что отражено в отчете каждого специалиста;
- все заключения специалистов, коллегиальные заключения ППк доведены до сведения родителей (законных представителей);

- для углубленной диагностики дети со сложными нарушениями были направлены в ЦДиК.

Учитывая рекомендации специалистов ЦДиК, на каждого дошкольника со сложными нарушениями был разработан индивидуальный коррекционный маршрут.

- была проведена работа с педагогами ДОУ в форме плановых тематических и индивидуальных консультаций.

- за отчетный период членами консилиума ДОУ было проведено 12 консультации в рамках общих родительских собраний и индивидуальных консультаций с родителями.

Работу, проведенную членами ППк ДОУ считаем эффективной. В дальнейшем планируем:

- пополнить единое методическое пространство для педагогов ДОУ,
- провести обучение для родителей приемам взаимодействия с ребенком в форме открытых занятий;

- обновить наглядное информационное поле для родителей.

В детском саду работают кружки дополнительного образования. В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетической направленности:
 - хореография «Театр движений»;
 - музыкально-игровая гимнастика;
 - «Волшебные ладошки».
- физкультурно-спортивной направленности:
 - «Школа мяча»;
 - «Здоровый малыш»;
 - «Футбол».
- Социально-гуманитарной направленности:
 - «Ментальная арифметика»;
 - «Шахматная азбука».

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество кружков	5	5	8
Посещаемость %	71%	69 %	77 %
Результативность	21 %	22 %	25 %

Количество кружков увеличилось. Посещаемость детей кружков дополнительного образования в 2021-2022 уч. году составила 77%.

Хотелось бы отметить, что у нас наряду с платными кружками работали и **бесплатные**, где дети обучались правилам дорожного движения. Задействованы были 154 детей.

Для осуществления полноценного развития и воспитания ребенка – дошкольника согласовываются усилия детского сада и семьи, в которой он воспитывается. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в образовательную деятельность является основной задачей педагогического коллектива, которая решается через формирование гармоничных детско - родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

2022 год был ориентирован на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Работа с родителями строилась по трем основным этапам деятельности: изучение семей вновь принятых в ДОО воспитанников; проведение работы по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Первые контакты между семьями и детским садом устанавливаются еще до поступления ребенка в ДОО через: посещение и знакомство с детским садом; родительское собрание; знакомство родителей с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия и т.п.); беседы с заведующим; оформление родительского договора.

В основном родители воспитанников – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы.

В прошедшем 2021 - 2022 учебном году, по - прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно - информационных стендов, библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей, участие в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках.

Для медико-педагогического просвещения родителей использовались различные нетрадиционные формы работы: акции: велопарад, «Умный пешеход», «Сдай макулатуру-сохрани дерево!», «Стань Дедом Морозом», «Белый цветок», флешмоб, конкурсы «Джалиловские чтения», «Мама, папа, я – творим космические чудеса», участие в проектной деятельности «Съел конфету, не сори, фантик в дело примени!», «Полезные крышечки»

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

В 2022 году на общем родительском собрании вниманию родителей были представлены фрагменты образовательной деятельности в направлении социально - коммуникативного развития, физического развития, познавательного развития.

Заметно активнее использовались в работе с родителями в 2022 учебном году интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогов с размещением консультаций, рекомендаций, карточек, проектов и др.;
- создание аккаунтов ВКонтакте и Телеграмм;
- общение в мессенджерах WhatsApp.

Воспитатель Гордюнина Л.К. практикует формат видео - публикации в социальных сетях. Что делает новости более привлекательными и информативными. Музыкальные руководители ведут работу через сайт ТРИО. Там выкладывают сценарии утренников, репертуар, который родители могут повторять дома с детьми, на сайте имеются игры.

Следует отметить активизацию родителей воспитателями групп №№ 1, 2, 3, 4, 9. В течение учебного года педагоги организовывали с родителями воспитанников конкурсы, акции, индивидуальную исследовательскую работу с отдельными семьями, привлекали к проведению совместных дел.

В течение учебного года велась профилактическая работа с семьями, состоящими на внутреннем учете (1 семья). В целях целенаправленной организации работы с данной категорией семей, в дошкольном учреждении составлен необходимый пакет документов, организован Совет профилактики семейного неблагополучия. Педагогами и администрацией дошкольного учреждения использовались следующие формы работы: наблюдения, беседы, посещение семей на дому и т.д. Работу с данной семьей осуществляли третий год.

В целях выявления уровня удовлетворенности и потребностей родительской общественности, ежегодно проводится анкетирование и опрос. Большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения,

имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности ДООУ, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДООУ.

Большую помощь родители оказывают в оснащении РППС в группах и на участке. Силами родителей были построены домики, транспорт, маркеры для сюжетно-ролевых игр, песочницы.

Ежегодная традиция - акция «Аллея выпускников». Подготовительные к школе группы совместно с родителями сажают деревья.

Родители активно принимают участие в подготовке утренников и развлечений: реставрация костюмов, изготовление декораций, заучивание сценария праздников, оказывают помощь при организации участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: Парад Победы, Фестиваль детского творчества, шахматный турнир, участие в зональных конкурсах.

Самыми активными группами по взаимодействию с родителями были 3, 4, 5, 6, 12 гр. Они используют разнообразные формы работы с родителями. Группам 2, 8, 10 следует обратить внимание на применение нетрадиционных форм взаимодействия с семьями. Причиной среднего уровня активности родительской общественности является недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов. Это проявляется в неумении правильно выстраивать взаимоотношения с родителями воспитанников, осуществлять просветительскую работу в направлении воспитания.

3. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы

Здоровье детей - это будущее страны. Сохранять и улучшать здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. В ДООУ не первый год профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В начале учебного года медицинскими сестрами был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинскими сестрами на медико-педагогических совещаниях и в индивидуальных беседах. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики, гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2021 - 2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу: -по выявлению детей группы риска; -разработке мероприятий по

профилактике и снижению заболеваемости; -учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОО не превышает условно - допустимых среднестатистических норм. Анализируя количество детей, стоящих на учете с хроническими заболеваниями, следует отметить, что они находились под постоянным контролем у врачей-специалистов и педиатра детской поликлиники, медперсонала ДОО. К каждому такому ребенку применялся дифференцированный подход в проведении физкультурных занятий, в целом выполнения двигательного режима ДОО, а также поведения на прогулках, закаливании, выполнялись все рекомендации врачей. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний. В группах д/с соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Составлены карты здоровья и развития ребенка с рекомендациями врача, проведен подбор мебели по ростовым показателям. Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, используются эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников.

Одной из приоритетных задач, которые были успешно решены в 2021-2022 учебном году - это качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через создание здоровьесберегающего пространства ДОО, расширение оздоровительных услуг и внедрение современных технологий, способствующих снижению показателей заболеваемости. Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивается средним медицинском персоналом, врачом-педиатром и врачом-аллергологом. Проводятся профилактические осмотры детей, делаются прививки. Дети обследуются на энтеробиоз. Детям с бронхиальной астмой проводится лечение пульмикортом через «небулайзер», в случае одышки используется беродуал через небулайзер.

Оздоровительная работа ведется в трех направлениях:

1. Закаливающие мероприятия – воздушно –контрастное.
2. Лечебно–профилактическое (интенсивная профилактика в период эпидемии гриппа и ОРЗ);
3. Физкультурно– оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, плавание).

Общая заболеваемость.

2020год			2021год			2022год		
ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
70	63	133	67	103	170	51	69	120

В 2022 году заболеваемость уменьшилась на 50 случаев сравнительно с 2021 годом, в сравнении с 2020 годом уменьшилась на 13 случаев.

Физкультурно – оздоровительная работа.

Создание единой здоровьесберегающей системы помогло качественно улучшить работу по сохранению и укреплению здоровья детей в группах:

- Утренняя гимнастика с использованием нетрадиционного оборудования с целью профилактики плоскостопия и нарушения осанки.
- Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.
- Воздушно-контрастное закаливание после дневного сна.
- Плавание.
- Хождение босиком по гальке, массажным коврикам.
- Посещение сауны, галокамеры,
- НОД в спортивном зале (интеграция занятий по физической культуре и познавательной деятельности; плаванию и экологии).

Сохранение и укрепление здоровья ребенка, одно из основных компонентов воспитательного и образовательного процесса в детском саду. Комплекс физкультурно–оздоровительных мероприятий проводится с учетом возраста, сезона в зависимости от сложившейся эпидемиологической обстановки, состояния здоровья детей.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия осуществляются под психолого-медико–педагогическим контролем. В системе закаливания используются основные факторы окружающей среды (солнце, воздух и вода), используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

Применяются комплексные методы закаливания – посезонные. Летом – солнечные и воздушные ванны. В холодный период – плавание в бассейне, посещение ингалятора, контрастные воздушные ванны.

Для часто болеющих детей и переболевших детей – щадящий характер закаливания. Утренняя гимнастика проводится регулярно в физкультурном, музыкальном или в разминочном зале бассейна. Дети младшего возраста занимаются в группах.

Грамотное, умелое, энергичное проведение физкультурных занятий позволяет правильно распределить физическую нагрузку и моторную плотность в пределах 75 – 90%. Дети организованы, с удовольствием выполняют упражнения и с радостью включаются в игры.

Детям с III – IV гр. здоровья надеваются сигнальные повязки, с целью наблюдения за нагрузками во время занятий.

Движение групп здоровья

	2020 год	2021 год	2022 год
I гр.	4,3%	7%	6,3 %
II гр.	92%	89%	90%
III гр.	3,4%	3,3%	3,2%
IV гр.	0,4%	0,5%	0,5%

Организация питания

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия, пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК ПЭЙМЕНТ» г.Казани. Поставщик отвечает за поставку сырья, качество поставляемых продуктов питания, проведение лабораторных исследований. Однако все приготовление пищи, разделка сырья – производится в детском саду. Мы не работаем на полуфабрикатах. Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МАДООУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения. В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши;
- второй завтрак: кисломолочный напиток, молоко;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотненный полдник - выпечка, творожные, овощные, рыбные блюда.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Ежегодно в ДООУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной экспертной комиссией. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Здоровье детей обеспечивает рациональное питание, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов.

С каждым годом отмечается рост аллергических заболеваний, связанных с пищевой этиологией. В нашем учреждении таких детей большинство.

Основным методом лечения аллергических реакций является диетотерапия, основанная на исключение из рациона ребенка продуктов, вызывающих проявления аллергии. При этом производится замена исключенных продуктов другими равноценными с таким расчетом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм.

В организации питания детей, страдающих аллергией, участвует аллерголог-врач детского дошкольного учреждения. Хочется отметить добросовестное отношение шеф –повара и работников пищеблока к своему делу. При приготовлении пищи для детей с аллергическими заболеваниями приходится учитывать индивидуальную непереносимость некоторых продуктов. В связи с этим, повара картофель вымачивают в течении 6 часов. Детский сад заказывает зеленые яблоки, сухое печенье, говядину, исключив курицу, свинину, печень и др.

4. Отчет по хозяйственной работе

Сравнительный отчет по коммунальным услугам

за 2021- 2022 год

В саду 11 групп;

В 2021 году: детей – 218, сотрудников – 71;

В 2022 году: детей – 197, сотрудников – 69.

Электроэнергия					
2021 год		2022 год		Экономия в кВт	Экономия в %
87145 кВт	663 928,27 руб.	111173 кВт	871 716,48 руб.	24028 кВт	27,6
Водоснабжение					
2021 год		2022 год		Экономия в м ³	Экономия в %
2966,55 м ³	75 855,41 руб.	3181,37 м ³	86 511,29 руб.	214,82 м ³	7,3
Водоотведение					
2021 год		2022 год		Экономия в м ³	Экономия в %
4080,95 м ³	81 778,40 руб.	4031,62 м ³	84500,24 руб.	40,33 м ³	1,3
Горячая вода					
2021 год		2022 год		Экономия в Гкал	Экономия в %
111,01 Гкал	руб.	112,37 Гкал	211 251,31 руб.	1,36 Гкал	1,2
1114,4 м ³	28 385,93 руб.	850,25 м ³	36 842,80 руб.	264,15 м ³	23,7
Теплоснабжение					
2021 год		2022 год		Экономия в Гкал	Экономия в %
762,0 Гкал	1 335 818,91 руб.	610,35 Гкал	1 162 099,42 руб.	151,65 Гкал	19,9

Безопасность по МАДОУ №77

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников учреждения

- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

- Пожарная безопасность
- Гражданская оборона
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
- Антитеррористическая защита

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В 2022 году:

- проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей
- проведено теплотехническое обследование электропроводки детского сада
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (2 раза в год по пожарной безопасности: 2 раза – по антитеррористической)
- создана добровольная пожарная дружина детского сада
- проведена корректировка пакета документов по ГОиЧС в соответствии с требованиями
- организованы и проведены учебные занятия со звеньями ГО

Основными направлениями организации работы в области безопасности, **антитеррористической защищенности** детского сада являются:

- организация работы по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму
- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДООУ установлена КТС, обслуживание которой осуществляется с 6.00-до 18.00
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности
- По учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада.
- Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- Круглосуточная охрана ДООУ осуществляется охранниками, которые имеются в штате.

- Пункт охраны расположен внутри здания детского сада, оборудован телефоном, АПС, видеонаблюдением (14 камер- 10 – наружные, 4 – внутренние). Имеется металлодетектор.

5. Анализ финансовой деятельности

Ежегодно Министерство финансов РТ доводит до дошкольных учреждений план объема финансового обеспечения родительских взносов согласно муниципального задания.

План составил 11 268 373,57 руб., фактически было собрано 7 040 157,31 рубля. Это связано с тем, что выпускники отчислились в мае месяце, а прием детей начался в августе, по индивидуальному графику и закончился только в октябре.

Родительские взносы в 2022 году были распределены следующим образом:

Фонд оплаты труда обслуживающего персонала - 2 184 678,24 рублей;

Расходы на организацию питания воспитанников - 4 173 595,81 рублей;

Основными источниками для финансово-хозяйственного обеспечения жизнедеятельности детского сада выступают бюджетные и внебюджетные средства:

Внебюджетные средства поступают за счет:

1. Родительских взносов;
2. Платных образовательных услуг.

Количество детей, пользующихся льготами по оплате за детский сад:

в 2020 году (всего 252 ребенок)	50% - 34,	100% - - 1;
в 2021 году (всего 235 детей)	50% - 35,	100% - 1;
в 2022 году (всего 215 ребенка)	50% - 35,	100% - 1.

Продолжает действовать Республиканская программа поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста в части компенсации родительской платы:

1-ая компенсация: вне зависимости от дохода граждан осуществляется выплата основной компенсации от среднего размера родительской платы по РТ.

2-ая компенсация: дополнительная компенсация, устанавливаемая от дохода граждан. На нее имеют право все семьи, у кого доход на одного члена семьи составляет менее 20 000,00 рублей.

С родителями была проведена работа по ознакомлению их с правами на субсидии, родительскую компенсацию на основную и на дополнительную, на каждого т.е. на право возврата части денег за родительскую плату. Эта информация была вывешена на групповых стендах и опубликована на сайте ДОУ.

В Республике Татарстан, и в нашем детском саду в частности получили широкое распространение оплата родительских взносов и подача заявления на назначение компенсации части родительской платы через портал Государственных услуг, что составляет 79 процентов от общего числа родителей.

6. Деятельность первичной профсоюзной организации.

Социальное партнерство одно из важнейших направлений в деятельности первичной профсоюзной организации и руководства ДОУ. Достижению высоких результатов совместной работы социальных партнеров способствуют постоянный диалог и взаимодействие по всем направлениям деятельности.

В результате совместных усилий Республиканского комитета Профсоюза и Министерства образования Республики Татарстан решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли. И в первую очередь обязательства сторон отраслевого и территориального Соглашений в области изменения оплаты труда, поскольку они непосредственно влияют на повышение уровня материального обеспечения работников, мотивации их к качественному результату труда.

Неоднократно в обращениях Президенту РТ республиканский комитет Профсоюза настаивал:

а) установить величину базового оклада (ставки) не ниже минимального размера оплаты труда;
б) внести изменения в НСОТ доводя гарантированную окладную часть заработной платы до 70%.
В настоящее время при активном участии Общероссийского Профсоюза образования Минтрудом России совместно с Министерством просвещения разрабатываются требования к системе оплаты труда педагогов, учитывающие как особенности формирования ставки (оклада), так и перечень компенсационных и стимулирующих выплат.

Реском Профсоюза широко используя различные формы социального партнёрства, всегда особое внимание уделяет **социальным проектам** и **программам**. Особенно актуальным остаётся санаторное оздоровление работников.

Профсоюз предлагает отдохнуть в санаториях с профсоюзной скидкой до 50% от стоимости путёвки по профсоюзному проекту **«Путевка за полцены»**. В санаториях : «Нехамма» , «Сосновый бор», «Жемчужина», «Васильевский», «Шифалы-Су (Ижминводы)».

Ещё один проект **«Профсоюзный виик-энд»** позволяет членам профсоюза в течении трех дней отдохнуть в санаториях с льготной оплатой. В 2022 году из нашего ДОУ этой возможностью воспользовались 5 сотрудников.

Члены профсоюза могут воспользоваться **проектом «Льготное потребительское кредитование для работников образования»** через ПАО «АК Барс Банк». Кредит предоставляется на сумму до 100 тыс. сроком до 1 года, под 11% годовых, а для молодых педагогов кредит выдаётся под 5% годовых.

Успешно функционирует республиканский фонд «Социальной поддержки членов Профсоюза», согласно Положения Фонда единовременная материальная помощь оказывается членам профсоюза в случае пожара, тяжёлых операций, онкологических заболеваний, нуждающимся в дорогостоящем лечении и т.д.

С 1 января 2022г Реском профсоюза предложил свою профсоюзную программу Негосударственного пенсионного обеспечения членов Профсоюза **«Профсоюзный бонус к пенсии»** , благодаря которой, при расторжении трудового договора в период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2024 года - наличие непрерывного стажа работы в организациях бюджетной сферы Республики Татарстан на момент расторжения трудового договора для женщин - не менее 20 лет, для мужчин - не менее 25 лет;

- наличии профсоюзного стажа не менее 10 лет в Общероссийском Профсоюзе образования на момент обращения, будет оказана поддержка членам профсоюза в течении трех лет. Этим бонусом пользуются 8 пенсионеров нашего ДОУ.

Практика социальных отношений показывает, что взаимное уважение и совместная деятельность работодателей и профсоюзных организаций сегодня является единственно возможным инструментом сотрудничества.

Наша первичная профсоюзная организация объединяет 77 членов профсоюза (64 сотрудников + 5 декретных + 8 пенсионеров) и имеет стабильный охват проф.членством.

Ежегодно в рамках социального партнерства проводится мониторинг и анализ мер

социальной поддержки работников:

27 работников воспользовались дополнительными оплачиваемыми днями по социально значимым причинам.

Доплаты за вредные условия труда получили 2 работника.

29 работников, проработавшие в течении года без листа нетрудоспособности получили 3 дня дополнительного отпуска.

6 сотрудников получили поощрение за юбилейные даты.

В нашем детском саду имеется уголок социального партнёрства, где отражается вся информация о работе профкома детского сада, где члены профсоюза могут получить всю необходимую информацию, прийти сюда в любое время за консультацией по интересующим вопросам или за советом.

Особое внимание в деятельности профсоюзной организации уделяется конкурсному движению.

Мы принимали участие в Профсоюзных конкурсах различного уровня и с детьми 5 группы стали победителями в конкурсе, награждены дипломами и подарками.

В 2022 году реализован самый масштабный проект Общероссийского Профсоюза образования последних лет - «Цифровизация Профсоюза».

1. Наша первичная профсоюзная организация полностью перешла на электронный учет, внося в единый реестр Общероссийского Профсоюза образования личные данные наших членов Профсоюза.

2. Мы заменили бумажные профсоюзные билеты, на электронные. Теперь каждый член Профсоюза имеет профсоюзный билет в виде пластиковой карты или использует виртуальный дубликат профсоюзного билета в мобильном приложении.

3. Кроме того, электронный профсоюзный билет совмещен с федеральной бонусной программой Профкардс. Это позволяет нашим членам Профсоюза совершать покупки в интернет-магазинах партнеров и возвращать часть средств в виде бонусов на свой счет.

Профсоюз сегодня – это сообщество динамичных, социально активных, профессиональных и неравнодушных единомышленников, способных привлечь внимание общества и власти к проблемам и перспективам развития образования.

Заключение. Перспективы и планы развития

В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ.